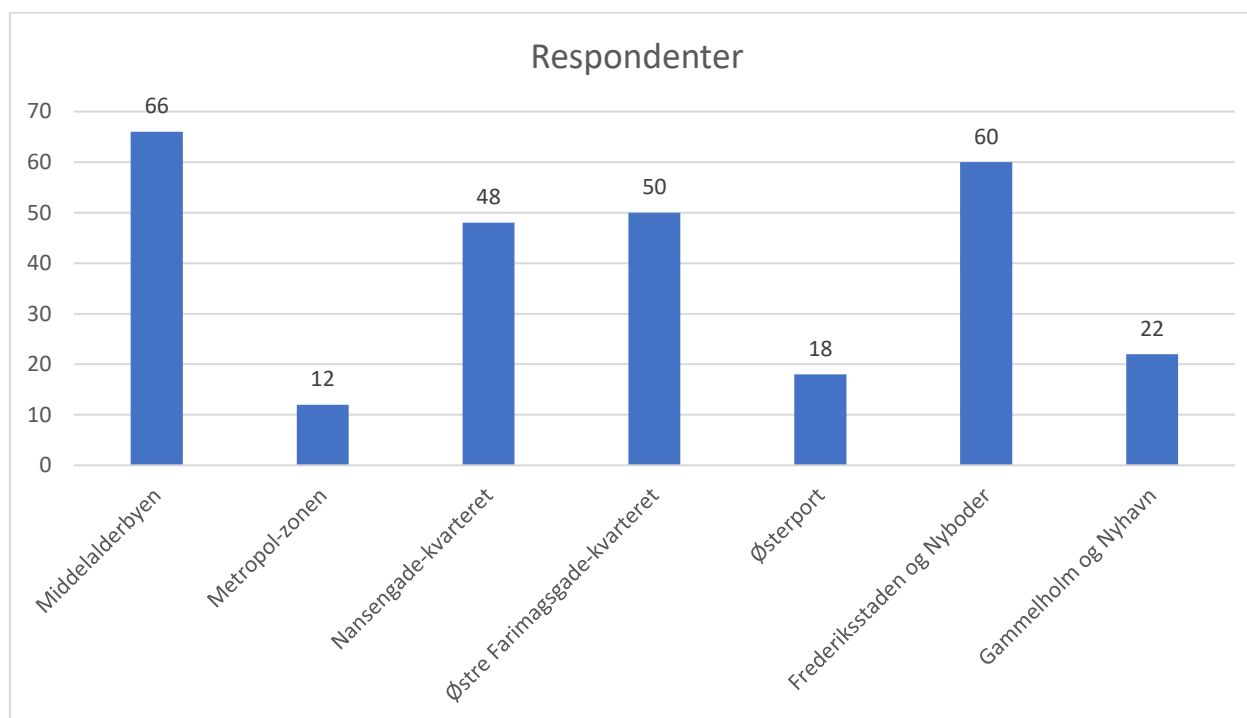


EVALUERING AF SPØRGESKEMA OM KØBENHAVNS KOMMUNES FOLKESKOLER

Spørgeskemaet blev sendt ud til 3725 modtager, hvoraf 273 svarede. Det svarer til 7,3% af det samlede borgerpanel. Det bemærkes, at vi i den tilknyttede mail anmodede om, at man kun svarede på spørgeskemaet, hvis man har et barn, der går i en af Københavns Kommunes folkeskoler.

Nedenstående diagram viser, hvor respondenterne er bosat i Indre By.



Alder:

1 % af respondenterne er under 20 år.

3 % af respondenterne er 20 – 29 år.

16 % af respondenterne er 30 – 39 år.

36 % af respondenterne er 40 – 49 år.

22 % af respondenterne er 50 – 59 år.

14 % af respondenterne er 60 – 69 år.

8 % af respondenterne er 70 – 79 år

0 % af respondenterne er 80 år eller derover

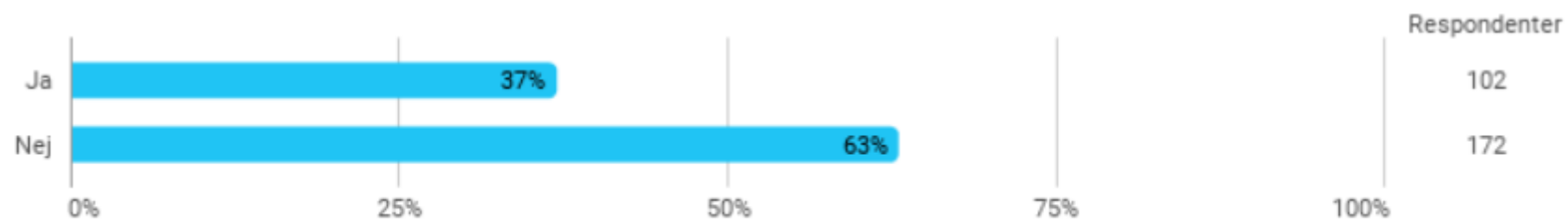
Køn:

49 % af respondenterne er mænd.

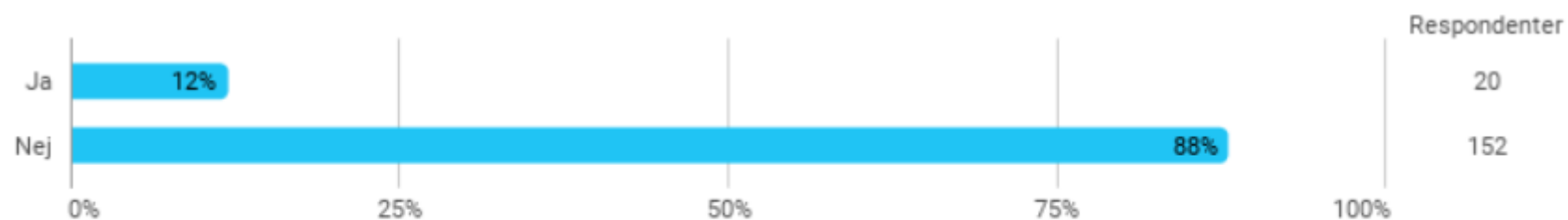
51 % af respondenterne er kvinder.

0 % har angivet, de er andet.

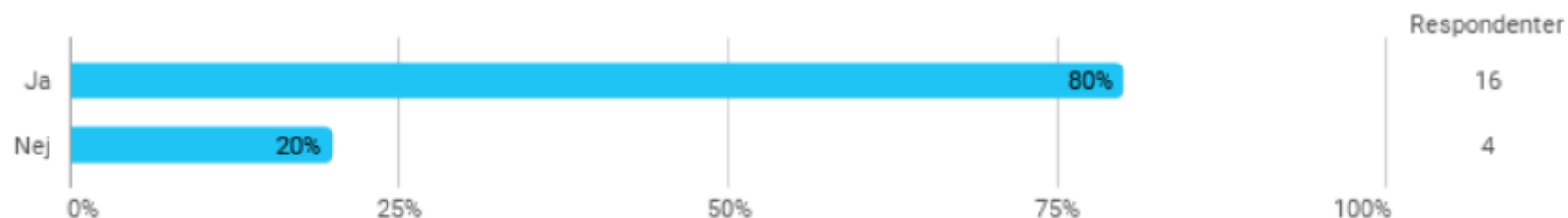
Har du et barn, der går i en af Københavns Kommunes folkeskoler?



Har du et barn, der går i privatskole?



Går dit barn i en privatskole i Indre By?



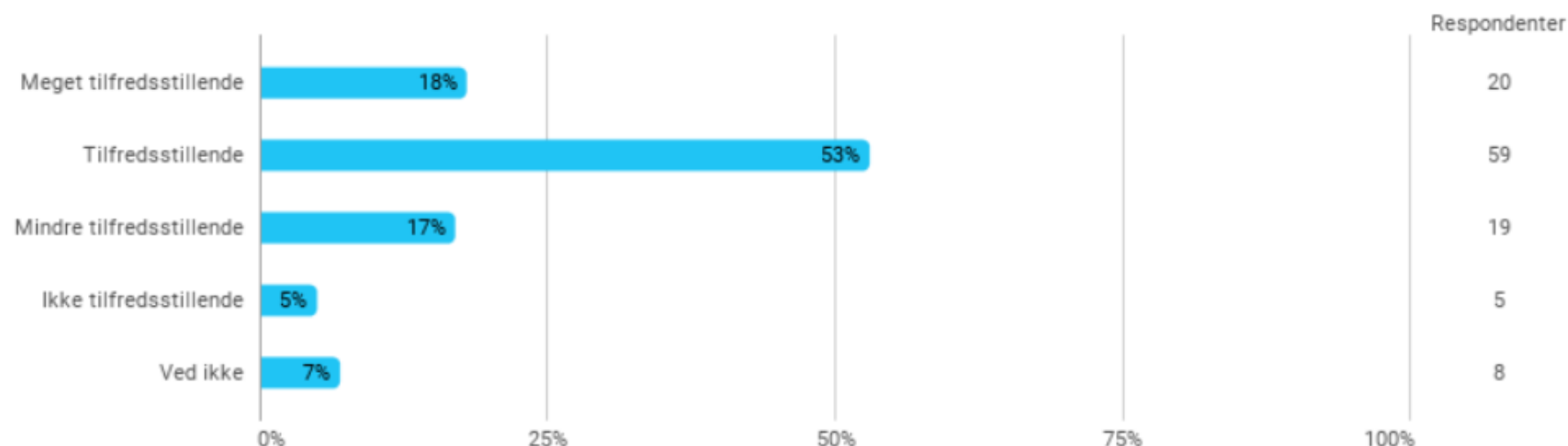
Hvad er grunden til, at du valgte privatskole til dit barn?

- Ønskede mindre og overskuelig skole hvor skole og fritidsordning lå på samme adresse og ikke langt fra hinanden
- Vores valg på privatskole var skolens profil, ikke mindst at det var en lille skole med maks. 24 børn i klassen samt et spor op til 6-klase, fællesskab, alle børn på skolen har medansvar for trivsel. Folkeskolen som lå i vores distrikt er kæmpe stor, 4-spor på hvert trin, opdelt i forskellige mellem trin, kaotisk, ingen klar profil.
- Den lå tættere på hjemmet, jeg kender skolen og nogle andre børn i vores omgangskreds skulle gå der.
- Det var ikke et fra valg af folkeskolen men et tilvalg. Privatskolen er dårligere/mindre klasseværelser og udendørsforhold men lærerne er meget engageret.
- Mere tid til det enkelte barn. Færre børn i hver klasse. Mere disciplin. En kultur der emmer af at det er fedt at ville lære noget.
- skolevejen er usikker og opleves farlig – Gothersgade
- Folkeskolen har været politisk kastebold de sidste mange år, det er uansvarligt og skal ikke gå ud over mine børns uddannelse
- Forældre, der støtter op om skolen og alle forældre deltager

Hvad kan folkeskolen lære af dit barns privatskole?

- Undervisning i kreative fag (håndværk/design, billedkunst, kor, musik,)
- Morgensang hver morgen
- Jeg er ikke sikker på, at folkeskolen kan lære noget, af privatskoler. Tror blot, at da man betaler for sit barns skolegang, så forpligter det skolen og dennes lærerstab mere, end i folkeskolen. Lærerne er givetvis ens uddannet, men da lærerne i privatskolen ved, at de mere direkte, end ved den normale skattebetaling, er afhængige af forældrenes bidrag, så animerer dette selvfølgelig til, en meget stringent tilgang til, undervisningen.
- Struktur
- Ordentlighed
- Individuelle hensyn
- Lav klassekvotient, tolærerordning eller ekstra pædagog i undervisningen betyder også meget.
- Det er to forskellige skole-former som kan lære af hinanden. Privatskole lærerne er meget engageret, hvilket i høj grad skyldes at de i højere grad end i folkeskole selv kan tilrettelægge undervisningen.
- Spred de svage elever og sørg for at gøre det klart at forældre har et meget stort ansvar for deres børn.

Hvordan oplever du kvaliteten af dit barns folkeskole?

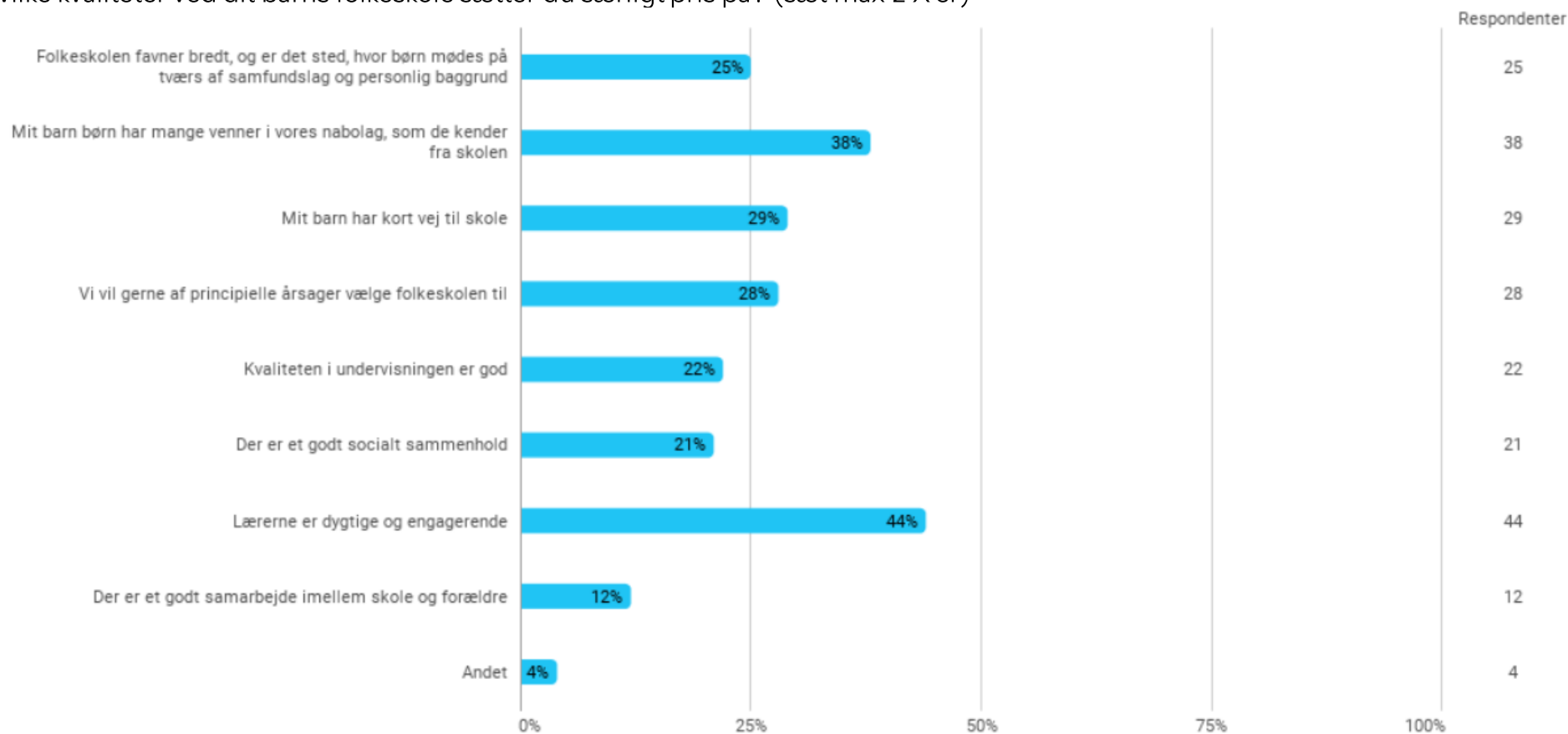


Uddrag af kommentarer:

- For meget inklusion, For få specialtilbud, For pressede lærere
- Jeg har kun erfaringer siden august i år, så det er stadig meget nyt. Det overordnede indtryk er dog overvejende positivt.
- Stærk faglighed, imponerende engagerede lærere, fantastisk ledelse
- Børnenes konflikter og forstyrrelser giver anledning til mange udfordringer
- Fysiske forhold er dårlige men dog blevet bedre efter skolen er blevet renoveret.
- Undervisningens kvaliteten er ikke særlig god og tilfældig og ustruktureret. Den kunne forbedres ved en bedre struktur i undervisningsforløbene eks ligesom man har i de skoler der har kørt forsøg med blandet klasser med autister og almindelige børn. Flex dagene er en gang "Hat og briller".
- Jeg synes det er en rigtig god skole med rigtig gode undervisere - jeg synes også det er en meget stor skole og det kan til tider være voldsomt.
- Det er svært at gennemskue, hvorledes kvaliteten egentlig er. Men der er generelt for få lektier for, og dermed kan man have en fornemmelse af, at de måske ikke lærer det de skal.

- Skolen har en fin historie og ok dygtige lærere, de mangler dog plads og udearealer og bør i endnu højere grad bruge byen i deres undervisning for at opveje dette. Åbenskole mv.
- Vi er glade for det, men føler ikke altid der er voksne nok i klassen
- Jeg oplever, at skolereformen gav skolen et knæk, som den ikke rigtigt er kommet sig over. Fagligheden er knap så overbevisende som før, og det er mit indtryk, at lærerne er mere tidspressede end før. Det betyder også, at kommunikationen mellem skole og hjem er blevet mere sparsom.
- Kun kompetente medarbejdere og høj faglig kvalitet og stærke menneskelige ressourcer. Grunden til at jeg ikke skriver meget tilfredsstillende drejer sig mere om folkeskolens betingelser for at drive skole fra politisk hold. Hvis folkeskolen kunne være mere lokalt og knap så centralt styret i form af test, timetal, lærernes forberedelse osv tror jeg folkeskolen kunne blive endnu stærkere. Da vores folkeskole fik dispensation til at nedsætte timeantallet for vores børns skoleuge, steg både lysten til skolen og trivslen i form af mindre hovedpine, opkastninger, gråd og frustrationer hos vores børn.
- Det faglige niveau er meget højt hvilket er vigtigt for mit barn. Jeg er positivt overrasket.
- Skolen er egentlig god, men der har været utroligt mange lærerskift på de enkelte klassetrin, i en velfungerende klasse, hvilket gør det svært at se den kontinuitet i undervisningen der bør være. Det har ligeledes svært for mit barn at have vigtige relationer til de mange forskellige lærere han har haft i sin skoletid, jeg er sikker på det har påvirket hans oplevelse af folkeskolen og tillid til fremtidig ungdomsuddannelse
- Det er en meget gammel skole. De fysiske rammer er elendige. Klassestørrelsen burde være tilsvarende lavere i mindre klasselokaler. Og selv om det er fysiske forhold, så påvirker det både elever og lærere i deres læring og undervisning.
- Stor udskiftning i lærerstaben. Inkonsekvens i undervisningen -der er manglende kommunikation lærerne imellem, og i meget af undervisningen lægges der op til, at børnene selv må bestemme. Det skaber uro og utryghed.

Hvilke kvaliteter ved dit barns folkeskole sætter du særligt pris på? (sæt max 2 X'er)

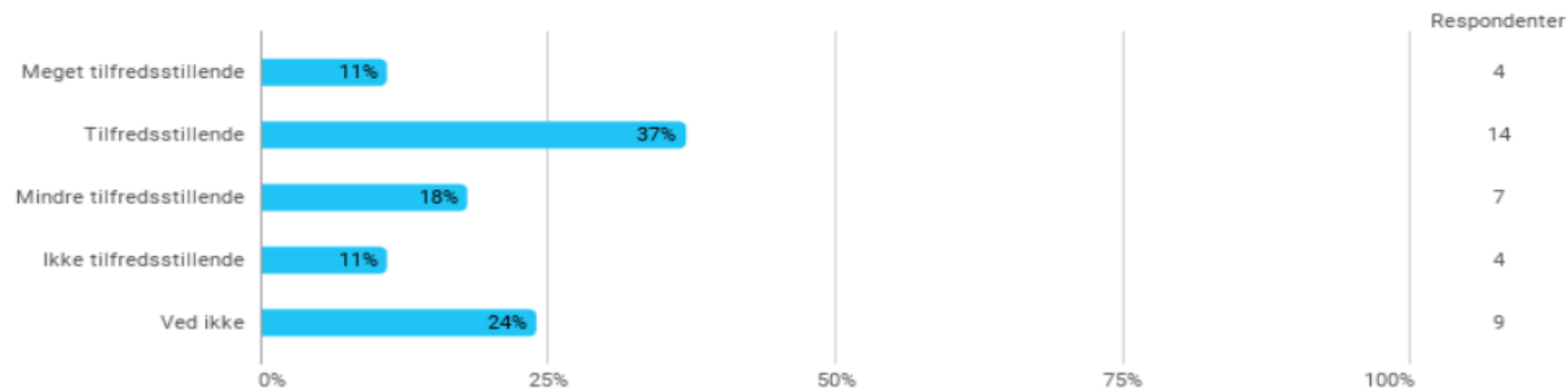


Uddrag af kommentarer under "Andet":

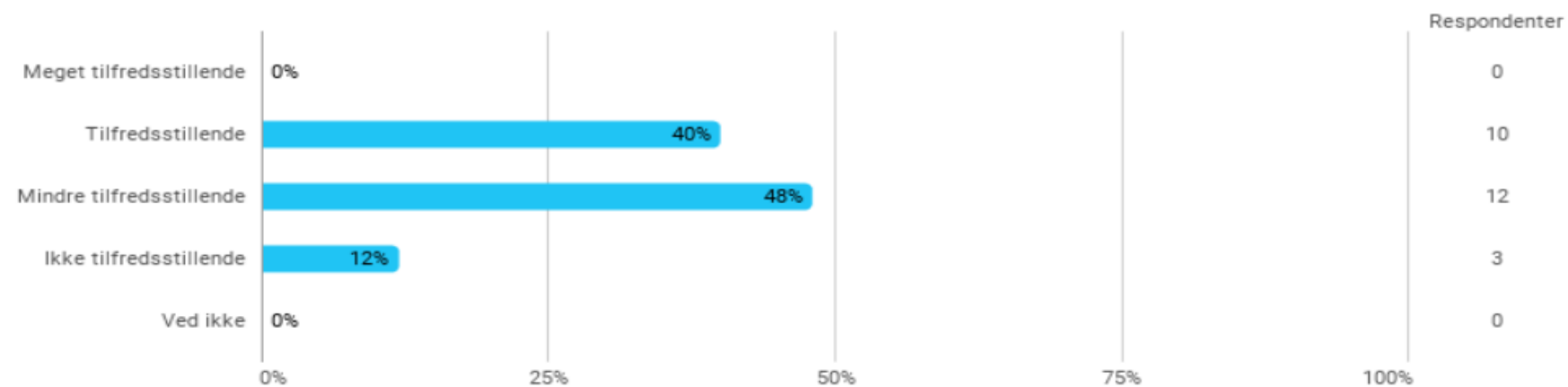
- Lærer der er dygtige og kompetente til også at sikre både et godt socialt - og læringsmiljø

Hvordan er de fysiske rammer på dit barns folkeskole?

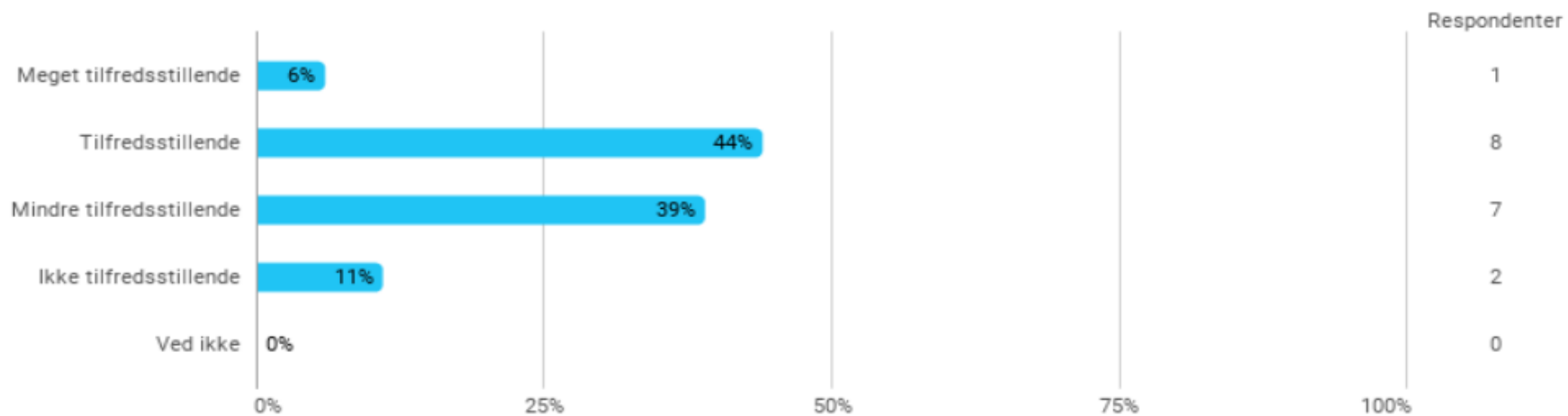
Den Classenske Legatskole



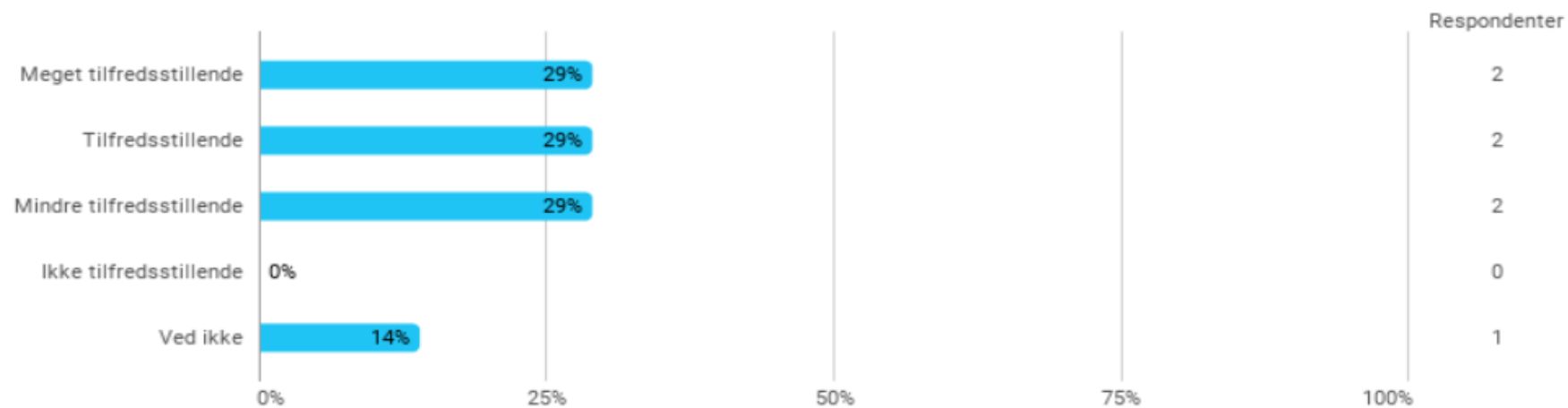
Sølvgade skole



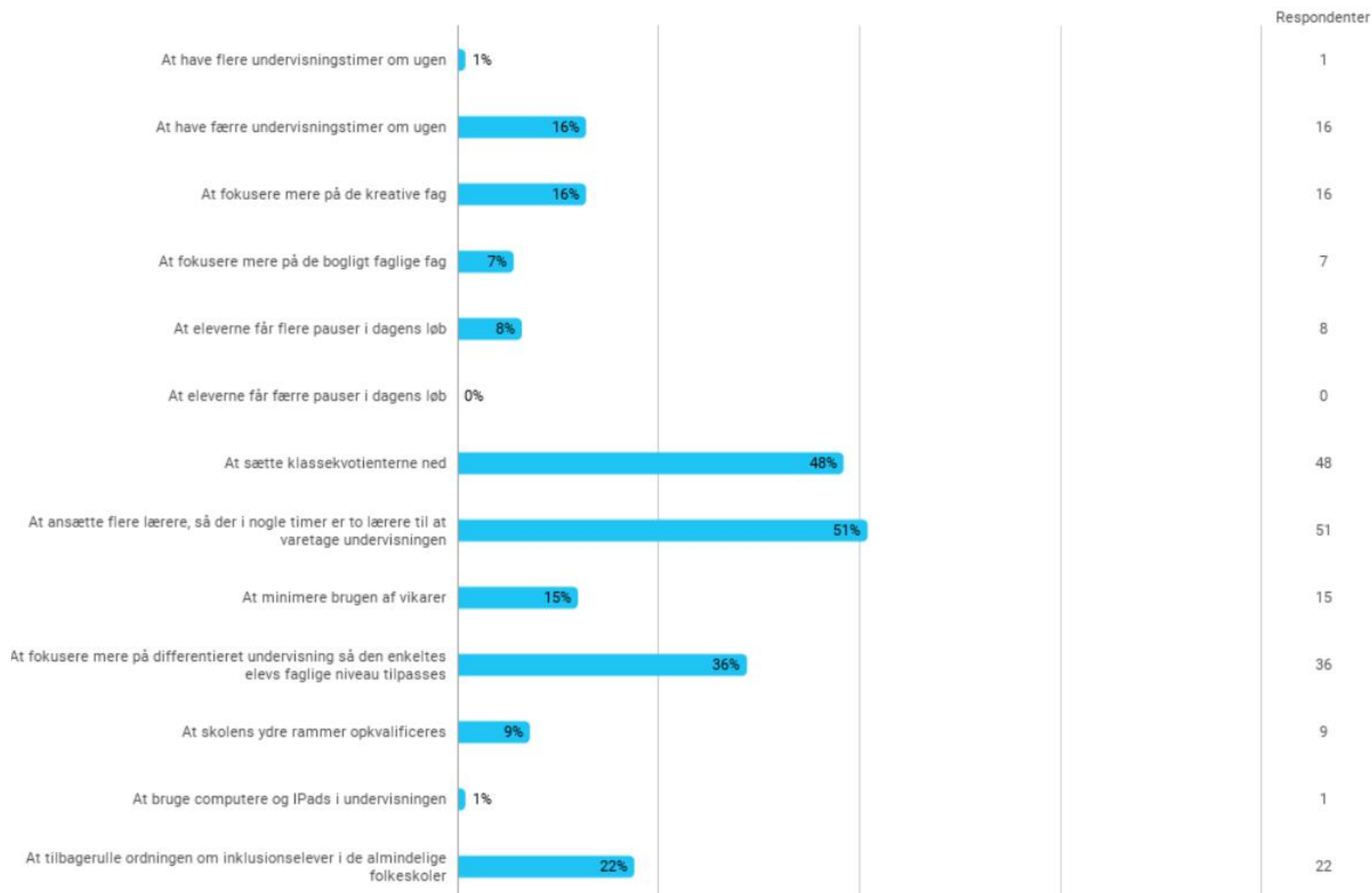
Nyboder skole

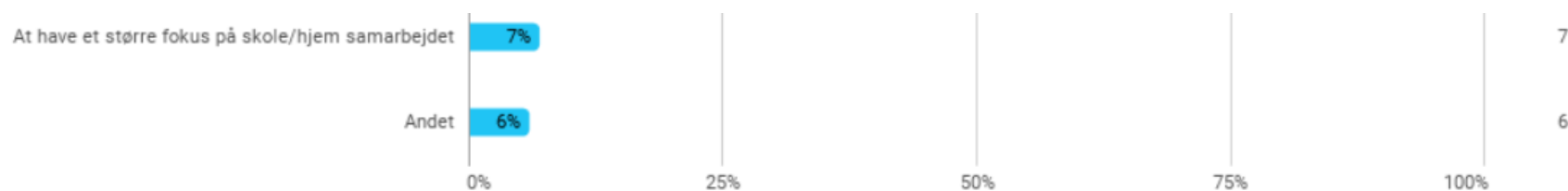


Langelinie skole



Hvad er vigtigt for dig, for at sikre en bedre kvalitet af undervisningen i folkeskolen? (sæt max 2 X'er)

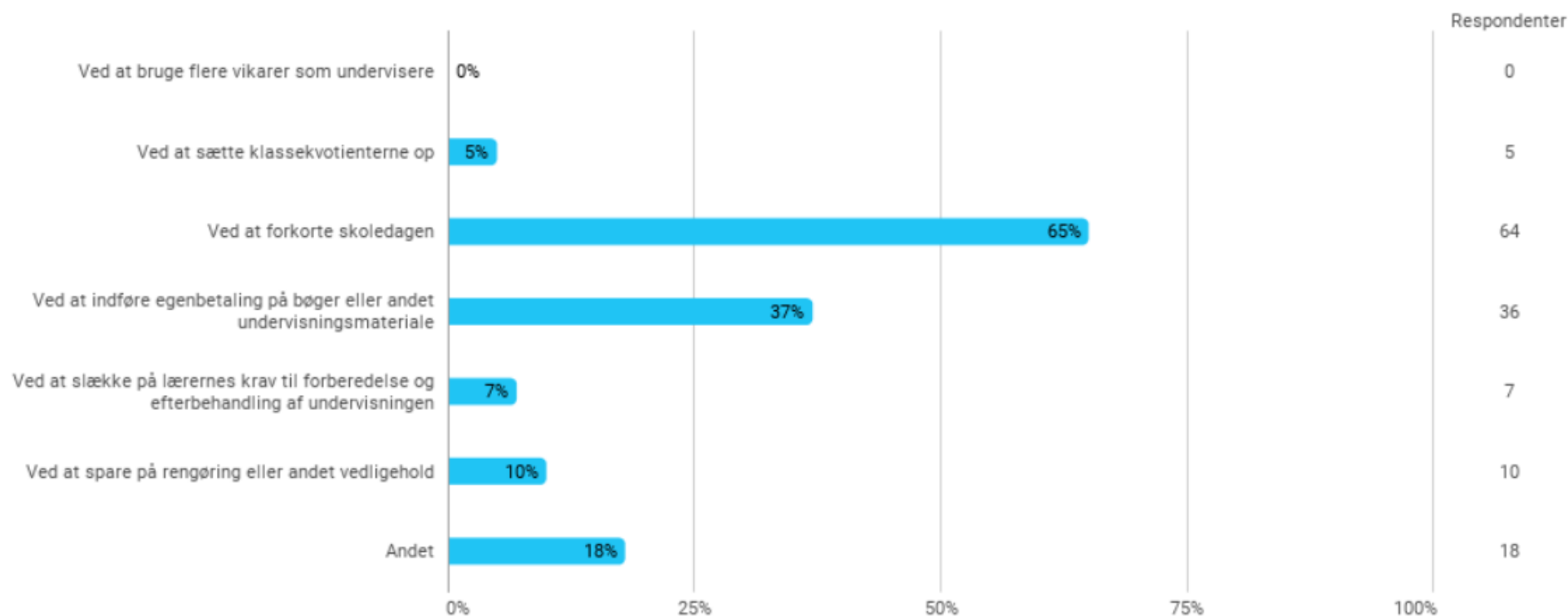




Uddrag af kommentarer under "Andet":

- Klassekvotient på max 22
- At sikre et godt læringsmiljø i klasserne med fokus på børns trivsel og tryghed
- Overskuelige rutiner og læringsforløb
- At elevens "status" ikke relatere sig til tests.
- At fastholde lærerne
- Tænke programmering og computeren ind i undervisningen.

Når/hvis kommunen er tvunget til at spare, hvor ser du så helst at man sparer i folkeskolen? (sæt max 2 X'er)



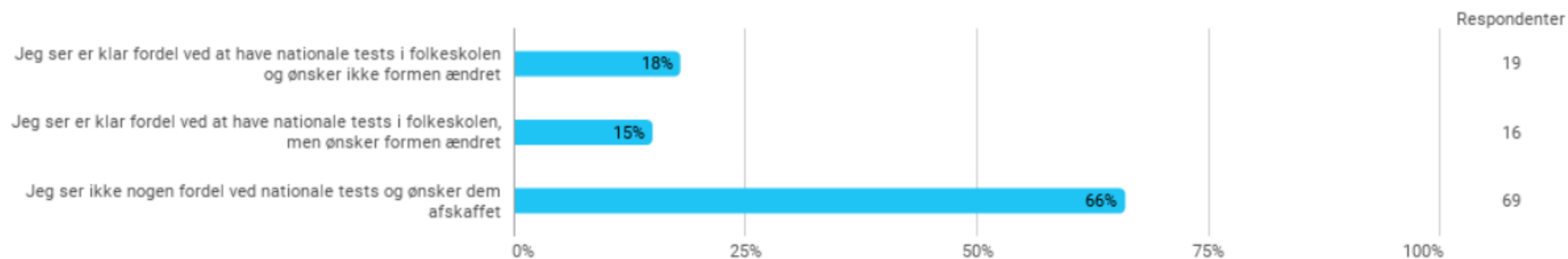
Uddrag af kommentarer under "Andet":

- Jeg synes bestemt ikke at man kan lave flere besparelser på folkeskolen
- Ved at hæve kvaliteten af undervisning og klasseledelse. På den måde kan man snildt have færre timer og opnå det samme. Også ok at indføre lektier og afskaffe lektietid
- At læreren ikke skal bruge så meget tid på registrering mm
- Der bør ikke spares overhovedet her!

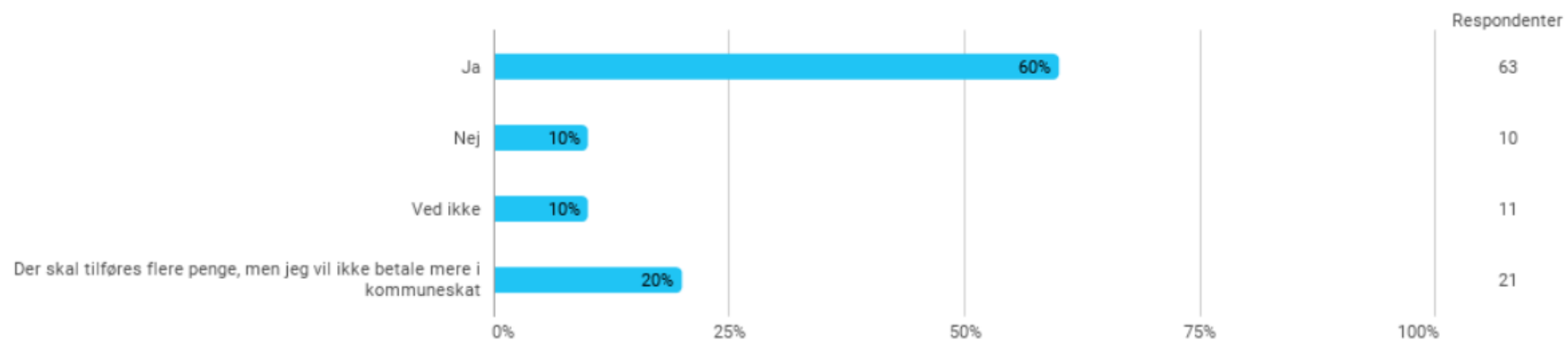
- mindre administration, mere tid i klasseværelset
- Der er ikke mere man kan spare på, tværtimod skulle kommunen gøre sig umage med at tjekke op på om skolerne har brug for flere ressourcer
- Spare ved at afbureaukratisere. Lærerne skal ikke bruge så meget tid på tests, digitale elevplaner og lignende

Alle folkeskoler er fra staten pålagt at gennemføre nationale tests i 2., 3. 4., 6., 7. og 8. klasse.

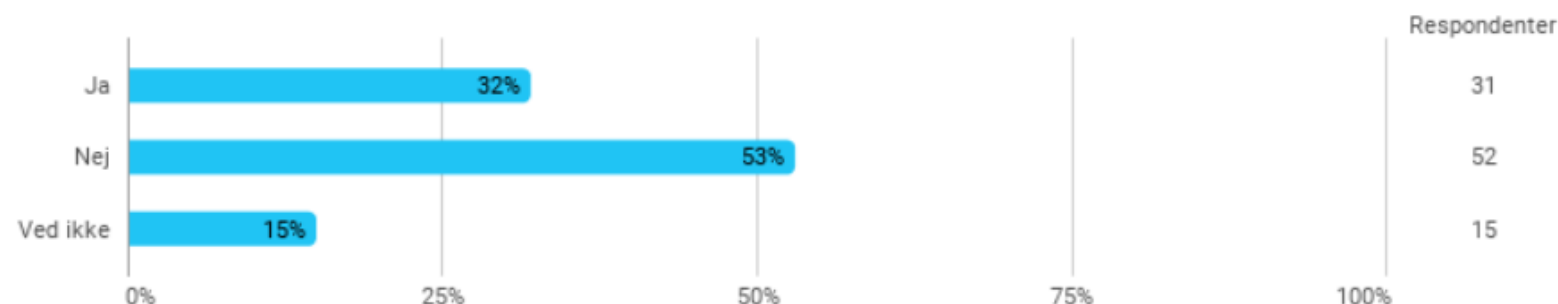
Hvad er din holdning til de nationale tests i folkeskolen?



Vil du være villig til at betale mere i kommuneskat for at sikre at sikre en bedre kvalitet i folkeskolerne?



Overvejer du at melde dit barn ind i en privatskole?



Uddrag af kommentarer:

- Hvis der fortsat bliver besparelse på besparelse og man begynder at indfører egenbetaling på bøger mv., kan jeg ikke se fordelene ved at vælge en folkeskole fremfor en privatskole.
Privatskole er alt andet lige ikke underlagt helt samme regler som folkeskolen og så meget dyrere er en plads ikke.
- Jeg er vildt utilfreds med den køje klassekvotient.
- Det har vi prøvet og privatskoler er ikke bedre end Folkeskolerne det hele drejer sig om lærernes kvalifikationer og ledelsens krav til at undervisningen skal være struktureret
- Hvis man fokuserer på økonomi til folkeskolen og øger egenbetaling på privatskoler, så mener jeg at folkeskolen er det oplagte valg for den gennemsnitlige dansker.
- Vi er umiddelbart glade for Sølvgade, men synes dagene er meget lange, så det kunne være et grundlag for at vælge en privatskole - at der er mere frihed til at planlægge dagene.
- Det er for sent for vores vedkommende, men jeg har familie med børn i privatskole, hvor det virker som om, at de har overskud til mere differentieret og kreativ undervisning.
Når det er sagt er jeg helt sikker på, at der også er stor forskel på privatskoler.
Vi har valgt folkeskolen til og stort set været tilfredse, men synes kvaliteten og overskuddet i skolen er dalet siden skolereformen. Det gav folkeskolen et knæk.

Hvordan oplever du kvaliteten af dit barns folkeskole?

- Der er brug for flere lærere, særligt i indskolingen og på mellemtrinnet. Børnene har brug for større nærvær fra en voksen. Det skaber tryghed hos både børn og forældre, hvilket er en god investering i forhold til resten af børnenes skoletid.
- Dette har ikke noget at gøre med kvaliteten, men jeg synes at skolevejen er alt for lang og trafikeret. Vi overvejede meget at vælge en privatskole af disse årsager, da vores ældste barn skulle starte i skole.
- For lange skoledage og for mange prøver allerede i 0. klasse. Det er med til at skabe en uhensigtsmæssig præstationskultur
- Sæt timetallet ned, giv mere forberedelsestid og sæt flere lærere på. Klasserne er arkitektonisk ikke gearret til flere elever i klassen. De kan i forvejen ikke komme rundt om bordene og følge med i hvad eleverne laver.
- Kæmpe fan at vores børns folkeskole. Godt arbejde!
- Skolerne gør hvad de kan i de økonomiske rammer der er sat. Kommunen bør gøre en indsats for at holde på deres gode lærere, f.eks. give dem ordentlige arbejdsvilkår.
- Lav mere tværfagligt undervisning.
- Enkelte elever, der fungerer dårligt, får lov til at fylde for meget.
- Undgå at digitalisere undervisningen mere, som fx. det sker i Aarhus med indbygget private aktører til at høste elevernes data. Lærerne bruger enormt megen tid på digitale værktøjer der ikke fungerer.